

Ensinar DSL a uma turma de engenharia de software com mais de 60 alunos, e heterogeneidade é muito difícil. Acredito que a melhor saída seja mostrar um exemplo trivial para todos. Após uma análise verificar quais trabalhos essa técnica seria a mais adequada e instruir os grupos a usá-la. No final poderia ocorrer um *feedback*, em que os grupos mostrariam como foi sua experiência. Assim todos poderiam perceber as vantagens e as desvantagens de cada técnica.